

UN NOU SISTEM DE EDUCATIE
SI FORMARE PROFESIONALA

NICOLAE POSTAVARU



VENIM DIFERITI
SUNTEM DIFERITI
PLECAM DIFERITI



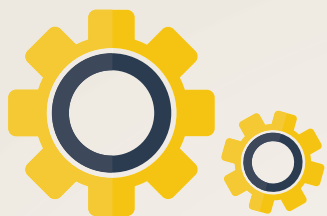
CAPACITATEA / CARACTERISTICILE INDIVIDULUI DATE DE:



ASTRE
TIMP
FAMILIE
LOC
MEDIU

Nu se aleg





CARACTERISTICILE
INDIVIDULUI

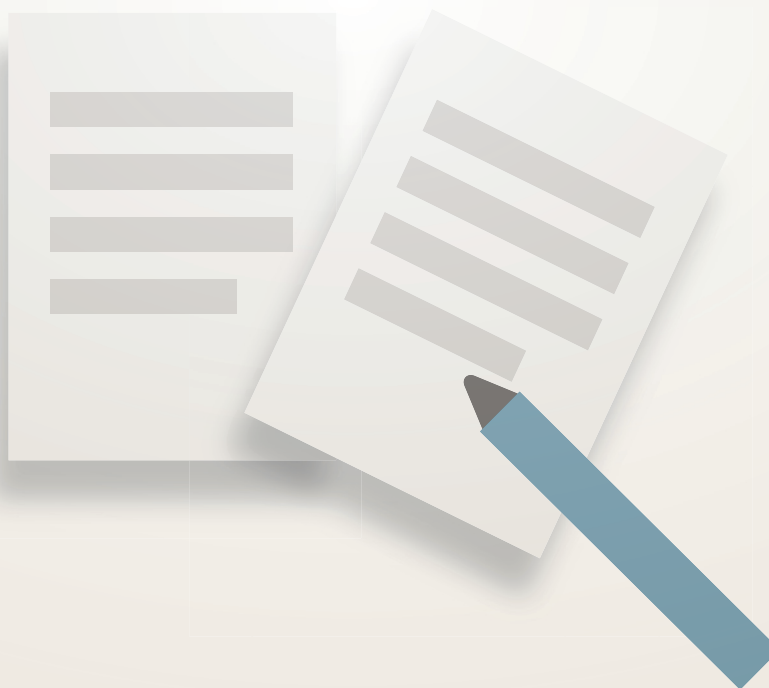


COMPETENTELE
ACESTUIA



SCOALA NOUA - SECOLUL XXI

STANDARDELE DE COMPETENTE
EVALUARE SI AUTOEVALUARE

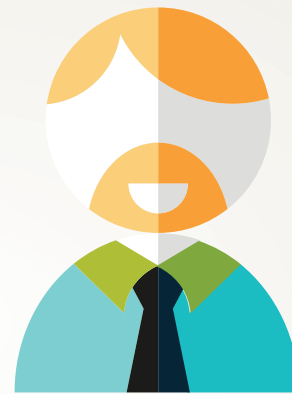


ABORDAREA PRIN COMPETENTE

O ALTA GANDIRE DESPRE
CAPACITATILE SI CARACTERISTICILE INDIVIDULUI



CUM DESLUSIM CARE
ESTE CEA MAI BUNA PERSOANA PENTRU UN JOB?



▲
CUM NE AJUTA ABORDAREA PRIN COMPETENTE,
CUM ESTE ACEASTA DIFERITA DE SISTEMUL CLASIC?

ATENTIA ESTE ACORDATA



CUM POATE DEMONSTRA SAU NU UN INDIVID CA DETINE



"DEPRINDERILE, CUNOSTINTELE SI ATITUDINEA
PENTRU A FINALIZA SARCINELE INCREDINTATE

RESPECTIV:

CALIFICAREA

EDUCATIA

EXPERIENTA

STATUTUL

CALIFICAREA INSEAMNA:

POT SA FAC SI
POT SA
DEMONSTREZ CA FAC!





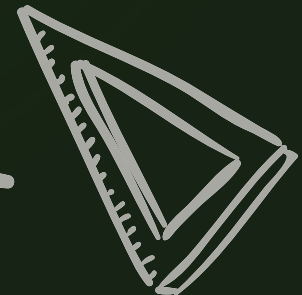
DATORITA LIPSEI CLARE A DESCRIERII POSTULUI
AVEM ACCES LIMITAT LA DEZVOLTAREA
CAPACITATII DE A RASPUNDE
NECESITALOR SI CARACTERISTICILOR
NOASTRE PERSONALE SI ALE MUNCII TOTODATA



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$\sqrt{3}$$



ABORDAREA PRIN COMPETENTE

CARACTERISTICILE
PERSONALE

=

DESCRIEREA
POSTULUI

ABORDAREA PRIN COMPETENTE

SECTORUL DE ACTIVITATI ESTE DE ACORD CU STANDARDELE PENTRU:

- deprinderile necesare pentru o ocupatie specifica/particulara
- un nivel/o clasificare a situatiilor si deprinderillor ce trebuie demonstrate
- cunostinte necesare care sa sustina activitatea postului
- comportamentul si atitudinea solicitata
- ce competente pot fi evaluate, verificate si certificate formal
- competente corespunzatoare bazate pe cadrul calificarilor

SISTEMUL BAZAT PE COMPETENTE

TOTI TREBUIE SA AVEM:

CUNOSTINTE

DEPRINDERI

ATITUDINE

 **ABORDAREA PRIN COMPETENTE INCEPUTA IN ANII '80
COMPARATIV CU CEA CONVENTIONALA**

Elemente de invatare si examinare	Observatii	Abordare Conventionala	Abordare prin Competente
Identificarea nevoilor si tintelor invatarii	ANC a inceput acest drum	Institutiile de educatie experti proiecte curricula	Sector practicieni angajatori standarde ocupationale
Programe de invatare/studii	Suntem in curs de realizare	Full/part time cursuri cursuri scurte	Invatare continua programe modulare
Metode de invatare	Urmeaza 2020	Predare formare pedagogie	Tintit pe elev abordare multipla direct la locul de munca /autoinvatare
Livrare	2020 - 2025	Institutiile de educatie experti si formatori	autoeducatie colegi la locul de munca mentori
Examinare si certificare	2020 - 2025	Examene si teste attendance profesii/seniori	Examinare si certificare a competentelor

IDENTIFICAREA COMPETENTELOR GLOBALE



TERMENII DE DEFINIRE AI COMPETENTELOR GLOBALE

A

Trebuie sa fie:

- Suficient de **generici**, ca sa fie reprezentati global pentru toti muncitorii din sector
- Suficient de **specifici** pentru a fi intelesi usor
- Suficient de **flexibili** pentru a se adapta contextului local

B

Sa fie utili la:

- Dezvoltarea S.O. la nivele variate
- Dezvoltarea de competente bazate pe certificari/calificari



Utile pentru:

- Dezvoltarea de programe pentru proiectarea capacitatii
- Evaluarea necesitatilor si evaluarea termenelor
- Identificarea si accesul la dezvoltarea calificarilor
- Imbunatatirea performantelor individuale si a le organizatiilor



NU UN SINGUR STANDARD
STANDARDUL ESTE UN INSTRUMENT
NU O REGULA





**STANDARDUL
ESTE UN PRODUS CU O SURSA DESCHISA,
PE CARE UTILIZATORII
SA-L ADAPTEZE LA NECESITATILE LOR
IN DIFERITE CONTEXTE**

**REGISTRUL NATIONAL AL COMPETENTELOR
BAZAT PE:**

LECTII INVATATE

GRUPURI DE CONSULTANTA

CONSULTANTA ON-LINE

PASUL 1 – NIVELUL POSTULUI

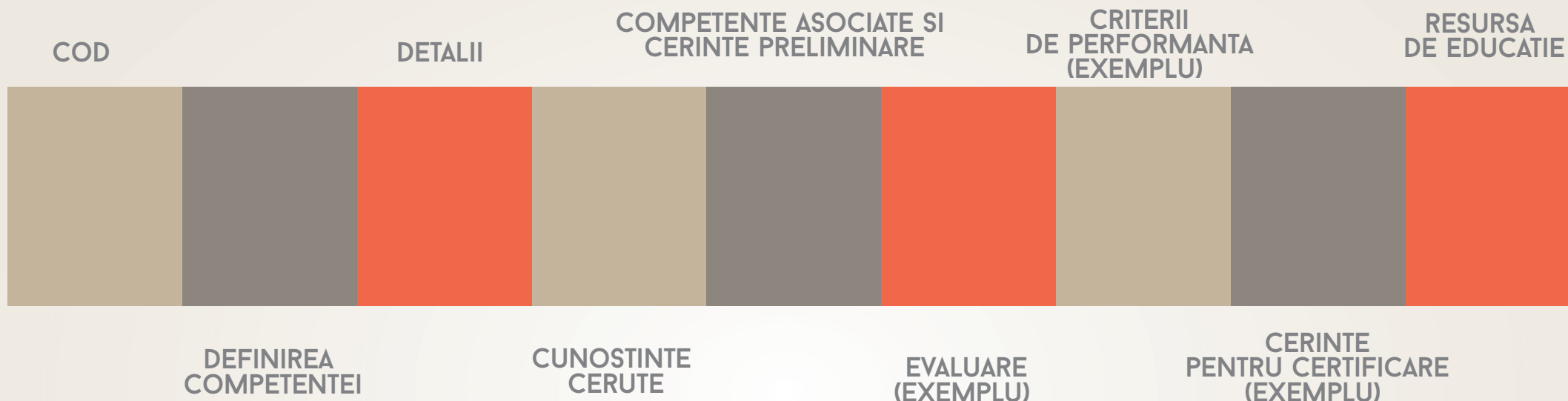
NIVEL	TITLU	SCOPUL MUNCII SI AL RESPONSABILITATII
▽	Executiv	Dezvoltare de politici si strategii la nivel national/global
IV	Senior Manager	Conducere, directie, leadership
III	Manager mijlociu Specialist tehnic	Conducere de programe de activitati-tehnice si administrative
II	Muncitor calificat	Conducere/supervizare sarcini tehnice practice sau administrative
I	Slab calificat	Sarcini practice sub supervizare continua

DEFINIREA NIVELULUI POSTULUI

PASUL 2 - DEFINIREA CATEGORIILOR DE COMPETENTE-GENERALE

- ▲
 - MANAGEMENT SI ADMINISTRARE
 - POLITICI, PLANIFICARE, PROIECTE
 - MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE
 - MANAGEMENTUL RESURSELOR FIZICE SI FINANCIARE
 - DEZVOLTARE SI LEADERSHIP ORGANIZATIONAL
 - TEHNICI SI PRACTICI:
 - ▲
 - COMUNICARE SI COLABORARE
 - COMPETENTE PENTRU MUNCA
 - ATRIBUTE SI DEPRINDERI PERSONALE

PASUL 3 - DEFINIREA COMPETENTELOR SPECIFICE



MUNCA MODERNA CERE MULTE DEPRINDERI

COMPETENTELE TREBUIE SA FIE DESTUL DE SPECIFICE
CA SA SE POATA INTELEGE IN ACELASI FEL, ORIUNDE

COMPETENTELE MICI POT FI COMBINATE IN MAI MULTE FELURI
CA SA RASPUNDA UNEI VARIATII MARI DE CERINTE



DE CE NU STANDARDE SCRISE
PENTRU TITLURI SI FUNCTII ?

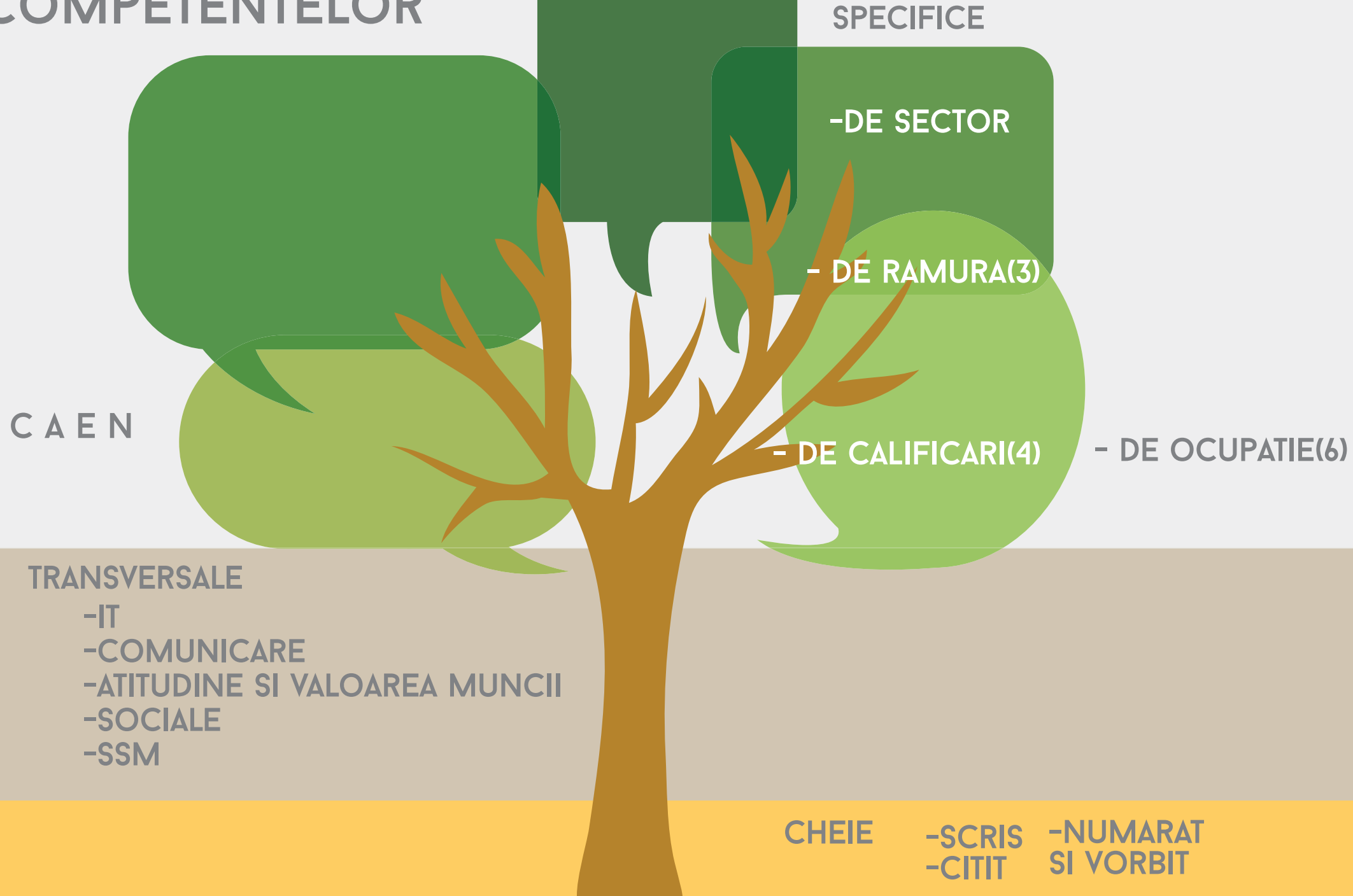
PREA MULTE DIFERENTE INTRE
TITLURI SI FUNCTII

TITULURILE INSEAMNA DEFINITII
DIFERITE IN LOCURI DIFERITE

ASTEPTARI DIFERITE DE LA
FUNCTII PARTICULARE IN
TARI DIFERITE



COPACUL COMPETENTELOR



COMPARATIE CU EDUCATIA ACTUALA

ACTUAL ISCED

NIVEL	0
	1 PRIMAR
	2 SECUNDAR
	3 SECUNDAR SUPERIOR
	4 POST LICEAL
	5 SUPERIOR SCURT
	6 LICENTA
	7 MASTERAT
	8 DOCTORAT

OCUPATII LA CARE SE
AJUNGE PRIN NIVELE DE EDUCATIE

VIITOR ISCED + COMPETENTE 2025 -2030

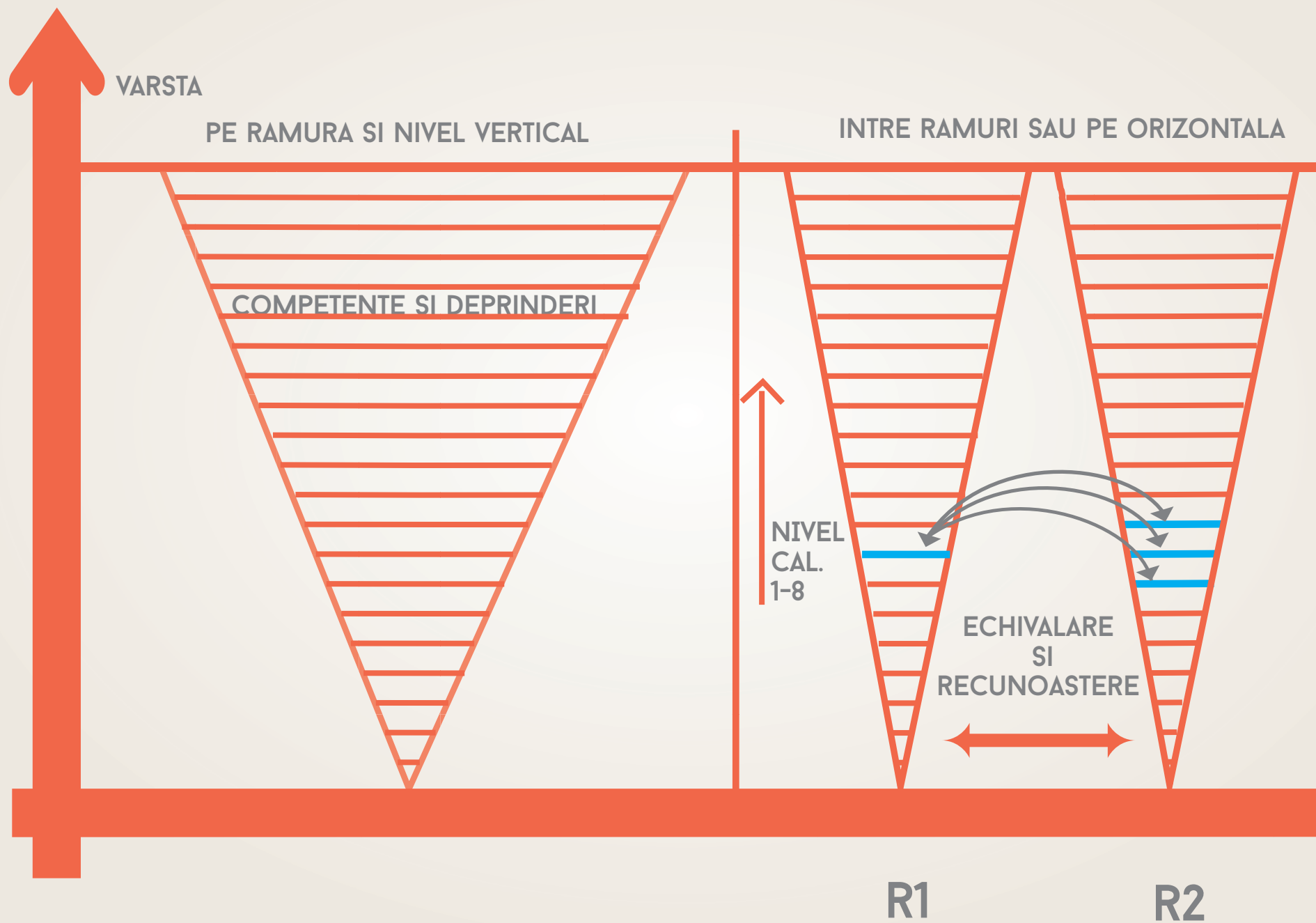
COMPETENTE CHEIE

 COMPETENTE TRANSVERSALE

PORTOFOLIU DE  COMPETENTE
SPECIFICE

OCUPATII LA CARE SE AJUNGE
PRIN DOBANDIREA DE COMPETENTE

EVOLUTIE PRIN COMPETENTE 2020 - 2025



CONCLUZII:

TEMA ESTE CE STII TU SA FACI,
NU CINE ESTI SAU PENTRU CINE LUCREZI

ORICINE, CU ORICE PREGATIRE IN SPATE, POATE POTENTIAL
DOBANDI ORICE COMPETENTA

UTILIZATORII SE POT ADAPTA LIBER LA CERINTELE LOCALE, CULTURALE,
CONTEXTUALE SI LINGVISTICE

GHIDUL COMPETENTELOR PENTRU DOMENIUL X

FINAL

PLAN DE MASURI:

PROMOVAREA NOULUI SISTEM PANA IN 2020

PREGATIREA COMITETELOR SECTORIALE

PREGATIREA PUBLICULUI

PREGATIREA TINERILOR

PROMOVAREA SISTEMULUI
SI A ANGAJATORILOR



CUVINTE CHEIE

SUNTEM DIFERITI

CAPACITATE INDIVIDUALA

NU CONTEAZA CINE SUNT, CI CE STIU SA FAC

STIU SA FAC, CE POT SA DEMONSTREZ

MATRICEA COMPETENTELOR

COMPETENTA ESTE UNICA, JOBUL DIFERA

EDUCAM, PREDAM, INVATAM COMPETENTE

NORMAREA PRIN COMPETENTE

COMPETENTELE CERCETARII

COMPETENTELE GANDIRII VS. GANDIREA COMPETENTELOR

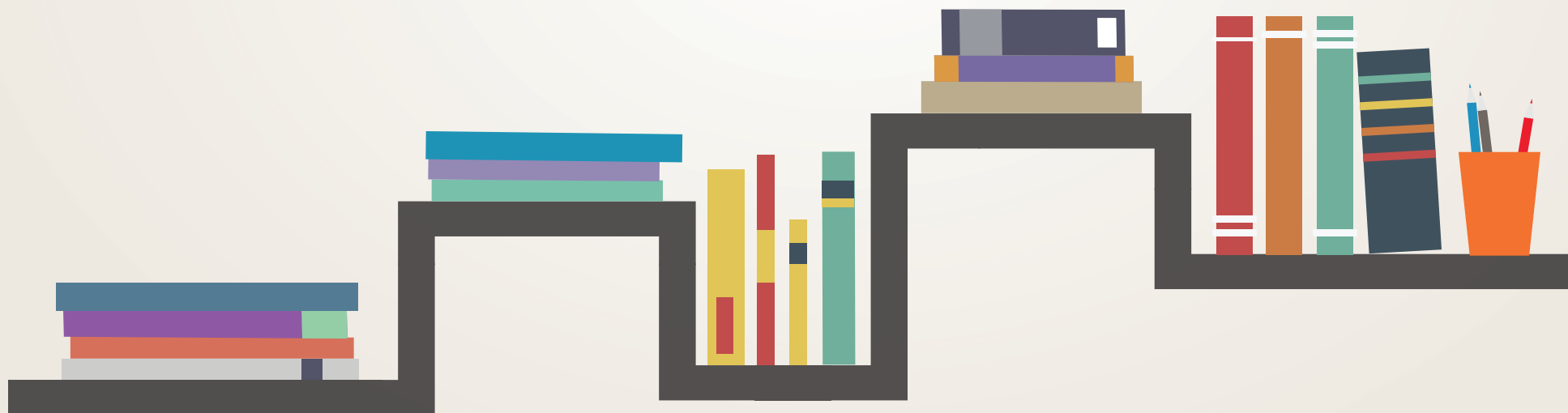
BIBLIOGRAFIE

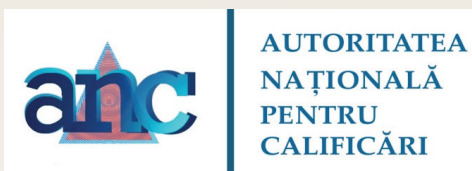
MIKE APPLETON - GLOBAL COMPETENCE FOR PA PERSONNEL
GLOBAL PROTECTED AREA COMPETENCE REGISTER DRAFT. NOV 2014

MARK ANDRESON WWW.ANDERTOONS.COM
ISCED 2013

NICOLAE POSTAVARU- STANDARDIZAREA EDUCAȚIEI ȘI STRATEGIA PENTRU 2030

NICOLAE POSTAVARU - STRATEGII ȘI CONCEPTE NOI ÎN EDUCAREA ȘI FORMAREA
ADULȚILOR / REVISTA PENTRU INGINERIE CIVILĂ/2014





AUTORITATEA NAȚIONALĂ
PENTRU CALIFICĂRI

VA MULTUMIM

OFFICE@ANC.EDU.RO
WWW.ANC.EDU.RO

10 MARTIE 2015
HOTEL AMBASADOR, BUCUREȘTI